

《老年康复》教学大纲

一、课程性质

随着社会经济和科技的发展,人们的生活水平持续提高,人类的平均寿命不断延长,人口老龄化现象日趋突出,我国尤为严峻。预计到2020年,60岁及以上人口将达2.48亿,占总人口的17.17%,2025年,老年人口将达3亿,成为名副其实的超老年型国家。伴随着我国人口老龄化、高龄化的不断发展,失能、失智老人的规模不断扩大,老年人患病率高、患病种类多、患病时间长、并发症多、治疗难度高等现实问题,对医疗、康复、护理、照料服务的需求不断增加,其中康复医学作为患者重新回归社会的桥梁医学,将面临新的挑战。老年康复学是康复医学的重要组成部分,是应用医学科技和康复工程等手段,与社会康复相互配合,改善因伤、因病致残的老年人生理和心理的整体功能,达到全面康复,为重返家庭、回归社会创造条件,故老年康复是康复治疗技术专业学生应该掌握的一门临床实用性课程。

二、课程目标

通过本课程的学习,学生能够达到下列要求:

(一)职业素质目标

1. 具有医务人员的职业道德和健康心理,能遵守有关医疗工作及康复治疗有关制度和法规。
2. 具备严谨求实的工作态度,对病人具有高度的同情心和耐心,具有良好的医患沟通能力。
3. 具有高度的专业责任感和团队精神,能与同事合作共事,发挥团队协作精神。

(二)专业知识和技能目标

1. 具备老年康复专业必须的基础理论、基本知识和基本技术。
2. 具备老年康复知识与技能,能够初步为病人实施整体康复的能力。
3. 具有老年康复的技巧和方法,能够对患者的功能障碍进行分析。
4. 具有老年康复治疗技术,能够对临床上常见的病症和疾病损伤进行处理。

三、学时安排

教学内容	理论
第一章 老年康复概论	2
第二章 老年康复评定	2

第三章 老年康复治疗	2
第四章 老年神经系统疾病康复	2
第五章 老年运动系统疾病康复	2
第六章 老年心肺系统疾病康复	2
第七章 老年消化系统疾病康复	1
第八章 老年代谢系统疾病康复	2
第九章 老年常见问题康复	1
第十章 老年康复护理	1
第十一章 老年健康与康复管理	1
总计	18

四、课程内容和要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动	参考学时
第一章 老年康复概论	第一节老年与康复概述 第二节衰老与对抗衰老的策略 第三节老年人疾病特点	掌握 了解 熟悉	理论讲授 案例教学 情景教学 讨论教学	2
第二章 老年康复评定	第一节老年康复评定概述 第二节老年康复评定方法	掌握 掌握	理论讲授 案例教学 情景教学 讨论教学	2
第三章 老年康复治疗	第一节 老年康复治疗概述 第二节 老年康复治疗方法	掌握 了解	理论讲授 案例教学 情景教学 讨论教学	2
第四章 老年神经系统疾病康复	第一节老年脑卒中康复 第二节老年帕金森病康复 第三节老年周围神经损伤康复	掌握 掌握 掌握	理论讲授 案例教学 情景教学 讨论教学	2
第五章 老年运动系统疾病康复	第一节老年骨折康复 第二节老年骨关节病康复 第三节老年慢性软组织损伤康复 第四节老年骨质疏松康复 第五节老年颈椎病康复 第六节老年腰椎间盘突出	掌握 掌握 掌握 掌握 了解 了解	理论讲授 案例教学 情景教学 讨论教学	2

	症康复 第七节 老年人工关节置换术后康复	了解		
第六章 老年心肺系统疾病康复	第一节老年高血压病康复 第二节老年冠心病康复 第三节老年充血性心力衰竭康复 第四节老年坠积性肺炎康复 第五节老年慢性阻塞性肺疾病的康复	掌握 了解 掌握 掌握 掌握	理论讲授 案例教学 情景教学 讨论教学	2
第七章 老年消化系统疾病康复	第一节老年消化性溃疡康复 第二节老年便秘康复	掌握 掌握	理论讲授 案例教学 情景教学 讨论教学	1
第八章 老年代谢系统疾病康复	第一节老年糖尿病康复 第二节老年肥胖症康复	了解 了解	理论讲授 案例教学 情景教学 讨论教学	1
第九章 老年常见问题康复	第一节老年认知症康复 第二节 老年吞咽功能障碍康复 第三节老年慢性疼痛康复 第四节老年排尿障碍康复 第五节老年卧床综合征康复	掌握 掌握 掌握 了解 掌握	理论讲授 案例教学 情景教学 讨论教学	1
第十章 老年康复护理	第一节老年人突发意外的康复护理 第二节老年人社区居家的康复护理 第三节老年癌症患者的康复护理 第四节老年安宁照护的康复护理	掌握 了解 掌握 掌握	理论讲授 案例教学 情景教学 讨论教学	1
第十一章 老年健康与康复管理	第一节老年健康评估与管理 第二节 老年康复健康教育与机构管理 第三节 医康养护融合模式设置与管理 第四节 适老环境改造及辅助器具使用	掌握 了解 掌握 掌握	理论讲授 案例教学 情景教学 讨论教学	1

五、说明

本书主要以教育部医学类高职高专院校的康复治疗技术专业学生教学为目标,紧密结合课程标准,遵循“以就业为导向,医教协同”的编写原则,提升“基于工作过程的教学模式改革”理念,采用“工学结合”人才培养模式,突出“任务驱动”特色的编写方法,尤其注重学生康复医学理念和专业治疗技法的培养,增强学生的实践操作能力和创新思维能力,以培养高素质技能型、创新型康复专业人才为己任。

本书围绕老年人常见疾病的功能障碍特点、康复评定方法两大主题详细介绍了康复治疗的方法,重点介绍了常用的康复治疗技术的原则、特点、种类、基本理论和具体操作规范,围绕临床的实用性展开内容。本书不仅可作为康复治疗技术专业的教学用书,还可以作为从事老年病工作的专业人员,尤其是康复医师及康复治疗师的临床参考用书。