

《康复医学基础》教学大纲

一、课程性质

《康复医学基础》是中等卫生职业教育农村医学专业一门专业核心课程。本课程主要内容包括康复医学的基本概念、基础理论、康复功能评定、康复治疗技术及常见疾病的康复治疗等。本课程的主要任务是培养与我国社会主义新农村建设要求相适应,掌握康复医学基本理论、基本知识和基本技能,了解本专业最新成就和发展趋势,能从事疾病诊疗、预防和康复保健教育工作的高素质,技能型中初级医务人员。

二、课程目标

通过本课程的学习,学生能够达到下列要求:(一)职业素质目标

1. 具有医务人员的职业道德和健康心理,能遵守有关医疗工作及康复治疗有关制度和法规。

2. 具备严谨求实的工作态度,对病人具有高度的同情心和耐心,具有良好的医患沟通能力。

3. 具有高度的专业责任感和团队精神,能与同事合作共事,发挥团队协作精神。(二)专业知识和技能目标

1. 具备康复医学专业必须的基础理论、基本知识和基本技术。

2. 具备康复医学知识与技能,能够初步为病人实施整体康复的能力。

3. 具有康复评定的技巧和方法,能够对患者的功能障碍进行功能评定。

4. 具有康复治疗技术,能够对临床上常见的病症和疾病损伤进行康复处理。

三、学时安排

教学内容	学时		合计
	理论	实训	
第一章 绪论	2	2	4
第二章 康复功能评定	7	4	11
第三章 康复治疗技术	12	6	18
第四章 常见疾病康复	15	4	19
第五章 常见康复问题的处理	2	0	2

总计	38	16	54
----	----	----	----

四、课程内容和要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动	参考学时	
				理论	实践
一、康复医学概论	(一)康复及康复医学 1.康复 2.康复医学 (二)康复医学的作用与地位 1.康复医学的重要作用 2.临床医生与康复 (三)康复医学的基本原则、内容和服务方式 1.康复医学的基本原则 2.康复医学的工作内容 3.康复医学的服务方式 (四)残疾学 1.残疾的概念 2.致残因素 3.残疾分类 实训 1:参观康复医学机构和康复设备	掌握 掌握 熟悉 熟悉 掌握 熟悉 了解 掌握 熟悉 了解 学会	理论讲授 案例教学 情景教学 讨论教学	2	2
二、康复功能评定	(一)关节活动度评定 1.概述 2.常用关节活动度的测量方法 3.注意事项 (二)肌力评定 1.概述 2.肌力评定的目的及应用范围 3.肌力评定方法 (三)肌张力评定 1.概述 2.肌张力评定方法 3.注意事项 (四)步态分析 1.概述 2.步态周期 3.步态分析的常用参数 4.常见异常步态及分析 (五)平衡与协调功能的评定 1.平衡功能评定	熟悉 掌握 了解 熟悉 掌握 熟悉 掌握 熟悉 了解 熟悉 熟悉 掌握 掌握 熟悉	理论讲授 案例教学 情景教学 讨论教学 角色扮演 教学录像 演示教学 技能实践	7	4

	<p>2.协调功能评定</p> <p>(六)言语、认知及知觉功能评定</p> <p>1.言语功能评定</p> <p>2.认知和知觉功能评定</p> <p>(七)日常生活活动能力评定</p> <p>1.概述</p> <p>2.评定方式</p> <p>3.常用评定方法</p> <p>4.注意事项</p> <p>实训 2:关节活动度评定</p> <p>实训 3:肌力评定</p> <p>实训 4:平衡功能评定</p> <p>实训 5:日常生活活动能力评定</p>	<p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>能</p> <p>学会</p> <p>学会</p> <p>能</p>			
三、康复治疗技术	<p>(一)物理治疗</p> <p>1.运动疗法</p> <p>2.物理因子疗法</p> <p>(二)作业治疗</p> <p>1.概述</p> <p>2.作业治疗的步骤</p> <p>3.作业治疗评定</p> <p>4.作业治疗处方</p> <p>5.作业活动分类</p> <p>6.常用作业治疗方法</p> <p>7.临床应用</p> <p>(三)言语治疗</p> <p>1.失语症的治疗</p> <p>2.构音障碍的治疗</p> <p>(四)心理治疗</p> <p>1.伤残后的心理反应特征</p> <p>2.心理治疗的原则</p> <p>3.常用的治疗方法</p> <p>4.康复患者的心理治疗</p> <p>5.注意事项</p> <p>(五)康复工程</p> <p>1.假肢</p> <p>2.矫形器</p> <p>3.助行器</p> <p>(六)传统中医康复治疗</p> <p>1.概述</p> <p>2.常用中医康复治疗技术</p> <p>实训 6:关节活动训练技术</p> <p>实训 7:日常生活活动的训练</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>能</p> <p>学会</p>	<p>理论讲授</p> <p>案例教学</p> <p>情景教学</p> <p>讨论教学</p> <p>角色扮演</p> <p>教学录像</p>	12	6

五、临床常见问题 的康复 处理	第一节 痉挛	了解 熟悉 掌握	理论讲授 案例教学 情景教学 讨论教学 角色扮演 教学录像 演示教学 技能实践	2	
	1.概述				
	2.康复评定				
	3.治疗方法	了解 熟悉 掌握			
	第二节 压疮				
	1.概述				
	2.康复评定	了解 熟悉 掌握			
	3.康复治疗				
	第三节慢性疼痛				
1.概述	了解 熟悉 掌握				
2.康复评定					
3.康复治疗					

五、说明

(一)教学安排

本课程标准主要供中等卫生职业教育农村医学专业教学使用,第五学期或第六学期开设,总学时为 54 学时,其中理论教学 38 学时,实践教学 16 学时,机动 0 学时。

(二)教学要求

1. 本课程对知识部分教学目标分为掌握、熟悉、了解三个层次。掌握:指对基本知识、基本理论有较深刻的认识,并能综合、灵活地运用所学的知识解决实际问题。熟悉:指能够领会概念、原理的基本含义,解释现象。了解:指对基本知识、基本理论能有一定的认识,能够记忆所学的知识要点。

2. 本课程重点突出以岗位胜任力为导向的教学理念,在技能目标分为能和会两个层次。能:指能独立、规范地解决实践技能问题,完成实践技能操作。会:指在教师的指导下能初步实施实践技能操作。

(三)教学建议

1. 本课程依据农村医学岗位的工作任务、职业能力要求,强化理论实践一体化,突出“做中学、学中做”的职业教育特色,根据培养目标、教学内容和学生的学习特点以及执业资格考试要求,提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法,利用校内外实训基地,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

2、教学过程中,可通过测验、观察记录、技能考核和理论考试等多种形式对学生的职业素养、专业知识和技能进行综合考评。应体现评价主体的多元化,评

价过程的多元化,评价方式的多元化。评价内容不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握,更要关注知识在临床实践中运用与解决实际问题的能力水平,重视职业素质的形成。