

教学内容	学时		
	理论	实践	合计
三、物质结构与元素周期律	6		6
四、氧化还原反应	4	2	6
五、元素及其化合物	6	2	8
六、化学反应速率和化学平衡	4	2	6
七、电解质溶液	8	2	10
八、配位化合物	4	2	6
合计	40	14	54

四、主要教学内容和要求

单元	教学内容	教学目标		教学活 动参 考	参考学时	
		知识目标	技能目标		理论	实践
一、绪论	1. 无机化学的地位和作用 2. 无机化学与医药学及检验的关系 3. 无机化学的教学内容和教学任务 4. 无机化学的学习方法	了解 熟悉 掌握 了解		理论讲授 讨论教学 启发教 学	2	2
	实验1: 化学实验的基本操作		熟练掌握	技能实践		
二、溶液	(一) 物质的量 1. 物质的量及其单位 2. 摩尔质量 3. 有关物质的量计算	掌握 掌握 掌握		理论讲授 讨论教学 演示教学 启发教 学 PBL 教学	6	2
	(二) 溶液的浓度 1. 分散系概念及类型 2. 溶液浓度表示方法 3. 溶液浓度换算 4. 溶液配制和稀释	了解 掌握 掌握 掌握				
	(三) 溶液的渗透压 1. 渗透现象及渗透压 2. 渗透压与溶液浓度的关系 3. 渗透压在医学上的应用	熟悉 掌握 掌握				
	(四) 胶体溶液 1. 溶胶的基本性质 2. 溶胶的稳定性和聚沉 3. 高分子溶液	熟悉 熟悉 掌握				
	实验2: 溶液的配制和稀释		熟练掌握	技能实践		
三、物质 结构与元 素周期律	(一) 原子结构 1. 原子组成	掌握		理论讲授 讨论教学	6	0
	2. 同位素及其在医学中应用 3. 核外电子运动 (二) 元素周期律和元素周期表 1. 元素周期律 2. 元素周期表	熟悉 熟悉 掌握 熟悉		启发教 学 演示 教学		

单元	教学内容	教学目标		教学活 动参 考	参考学时	
		知识目标	技能目标		理论	实践
	(三)化学键 1. 离子键 2. 共价键 (四)分子间作用力和氢键 1. 分子极性 2. 分子间作用力 3. 氢键	熟悉 熟悉				
四、氧化还原反应	(一)氧化还原反应的概念 1. 氧化还原反应的特征和实质 2. 氧化剂和还原剂 (二)氧化还原反应方程式的配平 1. 配平原则 2. 配平步骤	掌握 掌握		演示教学 启发教学 讨论教学	4	2
	实验3:氧化还原反应		熟练掌握	技能实践		
五、元素及其化合物	(一)碱金属 1. 碱金属通性 2. 钠和钠的化合物 (二)卤族元素 1. 卤素通性 2. 卤素单质	了解 熟悉			6	2
	3. 卤素化合物 (三)氧族元素 1. 氧族元素通性 2. 氧及其化合物 3. 硫及其化合物	了解 熟悉 熟悉				
六、化学反应速率和化学平衡	实验4:元素及其化合物		熟练掌握	技能实践		
	(一)化学反应速率 1. 化学反应速率概念及表示方法 2. 影响反应速率的因素 (二)化学平衡 1. 可逆反应 2. 化学平衡	掌握 熟悉		理论讲授 讨论教学 课件教学	4	2
	实验5:化学反应速率和化学平衡		熟练掌握	技能实践		
七、电解质溶液	(一)弱电解质的离解平衡 1. 强电解质和弱电解质 2. 弱电解质的离解平衡 3. 同离子效应 (二)溶液的酸碱性 1. 水的离解 2. 溶液的酸碱性和pH (三)盐类的水解 1. 盐的类型	掌握 熟悉 了解		理论讲授 讨论教学 演示教学 启发教学 案例教学 任务教学	8	2

单元	教学内容	教学目标		教学活动参考	参考学时	
		知识目标	技能目标		理论	实践
八、配位化合物	2. 盐水解及溶液酸性判断 3. 盐类水解在医学上的意义 (四) 缓冲溶液 1. 缓冲作用和缓冲溶液 2. 缓冲溶液的组成 3. 缓冲作用原理 4. 缓冲溶液pH计算 5. 缓冲溶液在医学上的意义	掌握 了解 熟悉 熟悉 了解 了解 了解				
	实验6: 电解质溶液		熟练掌握	技能实践		
	(一) 配合物 1. 配合物的概念 2. 配合物的组成 3. 配合物的命名 4. 配合物的稳定常数 (二) 螯合物 1. 螯合物的概念 2. 螯合物的形成条件	掌握 掌握 熟悉 熟悉 了解 了解		理论讲授 讨论教学 启发教学 演示教学	4	2
	实验7: 配位化合物的生成和性质		熟练掌握	技能实践		

五、说明

(一) 教学安排

本课程标准主要供中等卫生职业教育农村医学专业教学使用，第一学期开设，总学时为54学时，其中理论教学40学时，实践教学14学时。

(二) 教学要求

1. 本课程对知识部分教学目标分为掌握、熟悉、了解三个层次。掌握：指对基本知识、基本理论有较深刻的认识，并能综合、灵活地运用所学的知识解决实际问题。熟悉：只能够领会概念、原理的基本含义，解释现象。了解：指对基本知识、基本理论能有一定的认识，能够记忆所学的知识要点。

2. 本课程重点突出以岗位胜任力为导向的教学理念，在技能目标分为能和会两个层次。能：指能独立、规范地解决实践技能问题，完成实践技能操作。会：指在教师的指导下能初步实施实践技能操作。

(三) 教学建议

1. 本课程依据农村医学岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、学中做”的职业教育特色，根据培养目标、教学内容和学生的学习特点以及职业资格要求，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

