

《疾病概要》教学大纲(参考)

一、课程性质

临床疾病概要是中等卫生职业教育医学检验技术专业一门重要的专业核心课程。本课程的主要内容包括临床疾病诊断基础、常见内科疾病、常见外科疾病、常见妇产科、儿科疾病、常见传染病及其他疾病等。本课程的主要任务是让学生在掌握疾病概要的基本理论、基本知识和基本技能的基础上,能对常见病作出初步的科学判断,看懂临床相关资料。学习本课程的基础是学生应具备一定的解剖学、生理学、药理学、病理学、病原微生物与免疫学等知识。

二、课程目标

通过本课程的学习,学生能够达到下列要求:

(一) 职业素养目标

1. 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神。
2. 具有良好的职业道德素养,医者仁心,关爱患者。
3. 具有认真负责的工作态度,乐于奉献,大爱无疆。
4. 具有良好的沟通能力、团队合作意识、安全意识。

(二) 专业知识和技能目标

1. 掌握或熟悉临床疾病诊断的基础方法和内容。
2. 掌握常见病的主要表现及诊断要点。
3. 熟悉常见病的概述。
4. 了解常见病的发病机制和治疗要点。
5. 学会病史采集。
6. 学会常见病的病例分析。

三、学时安排

教学内容	学时		
	理论学时	实践课时	合计
第一篇 临床疾病诊断基础	23	4	27
第二篇 常见内科疾病 第七章 呼吸系统疾病	12	2	14
第八章 循环系统疾病	12	4	16
第九章 消化系统疾病	10	2	12

第十章 泌尿系统疾病	6	2	8
第十一章 常见血液病	5	1	6
第十二章 内分泌、代谢性疾病	5	2	7
第十三章 风湿性疾病	2	0	2

续表

教学内容	理论学时	学时		合计
		实践课时		
第十四章 神经系统疾病	4	2		6
第十五章 中毒性疾病	2	0		2
第三篇 常见外科疾病 第十六章 休克	2	1		3
第十七章 腹部疾病	3	0.5		3.5
第十八章 肿瘤	2	0.5		2.5
第十九章 外伤	2	2		4
第四篇 常见妇产科、儿科疾病 第二十章 常见妇产科疾病	6	1		7
第二十一章 常见儿科疾病	5	1		6
第五篇 常见传染病及其他疾病 第二十二章 常见传染病	12	2		14
第二十三章 其他疾病	4	0		4
合 计	117	27		144

四、课程内容和要求

目录	教学内容	教学目标			教学活动参考	参考学时	
		知识目标	技能目标	情感素质目标		理论	实践
一、临床 疾病诊断 基础 (一) 常见 症状	1. 发热 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 伴随症状 2. 咳嗽与咳痰 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 伴随症状 3. 咯血、呕血及便血 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 伴随症状 4. 呼吸困难 (1) 概述 (2) 病因及发病机制	熟悉熟悉、了解掌握了解 熟悉 熟悉、了解 掌握 了解 熟悉 熟悉、了解 掌握 了解 熟悉熟悉、了解	能与患者及其家属有效沟通，正确识别常见症状，判断各种常见症状的临床意义	敏锐的洞察力、准确的判断力；严谨的工作作风，乐于奉献；尊重患者，有耐心爱心	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 案例分析 角色扮演 情景教学	4	

续表

目录	教学内容	教学目标			教学活动参考	参考学时	
		知识目标	技能目标	情感素质目标		理论	实践
一、临床疾病诊断基础 (一) 常见症状	(3) 临床表现 (4) 伴随症状 5. 水肿 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 伴随症状 6. 黄疸 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 伴随症状 7. 腹泻 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 伴随症状 8. 昏迷 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 伴随症状	掌握 了解 熟悉 熟悉、了解 掌握 了解 熟悉 熟悉、了解 掌握 了解 熟悉 熟悉、了解 掌握 了解 熟悉 熟悉、了解 掌握 了解					
(二) 病史采集	1. 病史采集的方法与意义 (1) 问诊及其意义 (2) 问诊的技巧及注意事项 2. 病史采集内容	了解 熟悉 掌握	能与不同患者进行有效沟通，能够按要求正确采集病史	灵活的沟通能力，敏捷的观察力；严谨的工作态度，一丝不苟的工作作风；对患者一视同仁，尊重患者，保护其隐私	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 教师示教 角色扮演 情景教学 学生对练 临床见习	1 1	2
实训 1	病史采集	学会	熟练掌握				

目录	教学内容	教学目标			教学活动参考	参考学时	
		知识目标	技能目标	情感素质目标		理论	实践
(三) 体格检查	1. 检查方法 2. 全身状态检查 3. 皮肤、黏膜和浅表淋巴结检查 4. 头面部和颈部检查 5. 胸部检查 6. 腹部检查 7. 脊柱和四肢检查 8. 肛门和直肠检查 9. 神经反射检查	掌握 掌握 了解 了解 熟悉 熟悉 了解 熟悉 熟悉	能进行基本的体格检查,判断检查结果是否异常	爱护、尊重患者,检查过程符合职业道德规范,检查中注意医疗安全性、保护患者隐私,沟通过程文明、科学、严谨	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 教师示教 角色扮演 情景教学 学生对练 临床见习	0.5 2 0.5 1 1.5 1 0.5 0.5 0.5	2
实训 2	体格检查及全身状态检查	学会	熟练掌握				
(四) 常用实验室检查及其临床意义	1. 血液、尿液、粪便检查 2. 肝、肾功能检查 3. 常见的生化检查 4. 特殊标志物检查	掌握、熟练掌握、熟练掌握、熟练掌握、熟悉	正确解释临床检验结果、正确分析临床意义	有解释患者所选检查项目必要性和重要性的能力、能与相关医务人员进行专业交流或沟通	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示	1.5 1.5 1 1	
(五) 心电图检查	1. 正常心电图 (1) 心电图及其导联 (2) 心电图的组成 (3) 心电图的测量 (4) 正常心电图 2. 临床常见异常心电图	了解 掌握 掌握 掌握 掌握、熟悉	熟练、规范地进行心电图检查、分析检查结果并判断临床意义	有爱伤意识、良好的医患沟通能力、耐心细致的工作态度、较好的临床逻辑思维能力	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 心电图描记 心电图分析	1 1	
(六) 影像学检查	1. 普通 X 射线检查 (1) X 射线及其特性 (2) 普通 X 射线检查方法及其适用范围 2. 超声检查 3. 计算机体层成像和磁共振成像检查	掌握、熟悉 熟悉、了解 熟悉、了解	针对不同疾病合理选择不同的影像学检查方法	有与患者及其家属进行沟通,开展健康教育的能力	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示	1 0.5 0.5	

续表

目录	教学内容	教学目标			教学活动 参考	参考学时	
		知识 目标	技能 目标	情感素质 目标		论理	实 践
二、 常见 内科疾 病 (七)呼吸 系统疾 病	1. 急性上呼吸道感染		与患者及其	高度的责	理论讲授	1	
	(1)概述	熟悉	家属有效沟	任感及尊	网络平台展示		
	(2)病因及发病机制	了解	通,学会为	重、关爱	多媒体演示		
	(3) 临床表现	掌握	急性上呼吸	患者的职	情景教学		
	(4) 辅助检查	熟悉	道感染、肺	业精神	案例分析		
	(5)诊断要点	掌握	炎链球菌肺		案例讨论		
	(6) 治疗	熟悉、了解	炎、慢性阻				
	2. 肺炎链球菌肺炎					2	
	(1)概述	熟悉	塞性肺疾病				
	(2)病因及发病机制	了解	及慢性肺源				
	(3) 临床表现	掌握	性心脏病、				
	(4) 辅助检查	熟悉	支气管哮				
(5)诊断要点	掌握	喘、肺结核、					
(6) 治疗	熟悉、了解	原发性支气					
3. 慢性阻塞性肺疾病和 慢性肺源性心脏病			呼吸衰竭作出		2		
(1) 概述	熟悉		初步诊断				
(2)病因及发病机制	了解						
(3)临床表现	掌握						
(4) 辅助检查	熟悉						
(5)诊断要点	掌握						
(6) 治疗	熟悉、了解						
4. 支气管哮喘					2		
(1) 概述	熟悉						
(2)病因及发病机制	了解						
(3)临床表现	掌握						
(4)辅助检查	熟悉						
(5)诊断要点	掌握						
(6) 治疗	熟悉、了解						
5. 肺结核					2		
(1)概述	熟悉						
(2)病因及发病机制	了解						
(3)临床表现	掌握						
(4) 辅助检查	熟悉						
(5)诊断要点	掌握						
(6) 治疗	熟悉、了解						
6. 原发性支气管肺癌						1	
(1)概述	熟悉						
(2)病因及发病机制	了解						

续表

目录	教学内容	教学目标			教学活动 参考	参考学时	
		知识目标	技能目标	情感素质目标		理论	实践
二、常见 内科疾病 (七)呼吸 系统疾病	(3) 临床表现	掌握				2	
	(4) 辅助检查	熟悉					
	(5) 诊断要点	掌握					
	(6) 治疗	熟悉、了解					
	7. 呼吸衰竭						
	(1) 概述	熟悉					
	(2) 病因及发病机制	了解					
	(3) 临床表现	掌握					
	(4) 辅助检查	熟悉					
	(5) 诊断要点	掌握					
	(6) 治疗	熟悉、了解				2	
实训 3	呼吸系统疾病实训	会	熟练掌握				
(八) 循环 系统疾病	1. 心功能不全		对心功能不全、心律失常、高血压、冠心病、风湿性心脏病、心脏停搏及心肺复苏作出初步诊断	有责任感和使命感, 关爱患者, 善于沟通合作, 勇于担当	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 情景教学 案例分析 案例讨论	2	
	(1) 概述	熟悉				2	
	(2) 病因及发病机制	熟悉					
	(3) 临床表现	掌握					
	(4) 辅助检查	熟悉					
	(5) 诊断要点	掌握					
	(6) 治疗	了解					
	2. 心律失常					2	
	(1) 概述	熟悉					
	(2) 病因及发病机制	了解					
	(3) 临床表现	掌握					
	(4) 辅助检查	熟悉					
	(5) 诊断要点	熟悉					
	(6) 治疗	了解				2	
	3. 原发性高血压						
	(1) 概述	熟悉					
	(2) 病因及发病机制	掌握					
	(3) 临床表现	掌握					
	(4) 辅助检查	熟悉					
	(5) 诊断要点	掌握					
	(6) 治疗	熟悉				2	
	4. 冠状动脉粥样硬化性 心脏病						
	(1) 概述	熟悉					
	(2) 病因及发病机制	熟悉					
	(3) 临床表现	熟悉					

说明

续表

目录	教学内容	教学目标			教学活动 参考	参考学时	
		知识 目标	技能 目标	情感素 质 目标		理论	实践
(八) 循环 系统疾病	(4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 掌握 熟悉、了解				2	4.
	5. 风湿性心脏病 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 了解 掌握 熟悉 熟悉 掌握				2	
实训 4	循环系统疾病实训	学会	熟练掌握				
(九) 消化 系统疾病	1. 胃炎 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 了解 熟悉、了解 熟悉 熟悉 了解	能对常见消 化系统疾病 的患者进行 相关辅助检 查	端正的学 习 态度， 充分认识 消化系统 疾病的重 要性，培 养高度的 责任感和 医者仁心 的 价值 观， 患 者为 者提供准 确、便捷 的诊疗服 务	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 情景教学 案例分析 案例讨论	2	
	2. 消化性溃疡 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 了解 掌握 熟悉 掌握 了解				2	
	3. 肝硬化 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 了解 掌握 熟悉 掌握 了解				2	

目录	教学内容	教学目标			教学活动参考	参考学时	
		知识目标	技能目标	情感素质目标		理论	实践
(九) 消化系统疾病	4. 原发性肝癌 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 了解 掌握 熟悉 掌握 了解				2	
	5. 急性胰腺炎 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗					熟悉 了解 掌握 熟悉 掌握 了解	
实训 5	消化系统疾病实训	学会	熟练掌握				2
(十) 泌尿系统疾病	1. 原发性肾小球疾病 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 了解 掌握 熟悉 掌握 熟悉	对慢性肾小球肾炎、肾病综合征、尿路感染及慢性肾衰竭作出初步诊断	有高度的责任感，树立正确的人生观价值观；正确处理医患关系，努力克服心理障碍，保护好患者隐私；塑造医者仁心的素养和德能兼修的能力	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 情景教学 案例分析 案例讨论	2	
	2. 尿路感染 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗					熟悉 了解 掌握 熟悉 掌握 熟悉	
实训 6	泌尿系统疾病实训	学会	熟练掌握				2
	3. 肾衰竭 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 了解 掌握 熟悉 掌握 熟悉				2	

续表

目录	教学内容	教学目标			教学活动参考	参考学时		
		知识目标	技能目标	情感素质目标		理论	实践	
(十一) 常见血液病	1. 血液病总论	熟悉		有爱岗敬业、严谨务实的精神，以及奉献精神	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 情景教学 案例分析 案例讨论	1		
	2. 贫血					2		
	(1) 概述	熟悉						
(2) 病因及发病机制	了解							
(3) 临床表现	掌握							
(4) 辅助检查	掌握							
(5) 诊断要点	熟悉							
(6) 治疗	掌握、了解							
3. 特发性血小板减少性紫癜						1		
(1) 概述	熟悉							
(2) 病因及发病机制	了解							
(3) 临床表现	熟悉							
(4) 辅助检查	了解							
(5) 诊断要点	熟悉							
(6) 治疗	了解							
4. 白血病			1					
(1) 概述	熟悉							
(2) 病因及发病机制	了解							
(3) 临床表现	熟悉							
(4) 辅助检查	了解							
(5) 诊断要点	熟悉							
(6) 治疗	了解							
学会								
实训 7	常见血液病实训		熟练掌握				1	
(十二) 内分泌、代谢性疾病	1. 甲状腺功能亢进症	掌握 了解 熟悉 掌握 熟悉 了解 掌握 熟悉 熟悉 掌握 熟悉 了解	与患者及其家属有效沟通，正确识别甲状腺功能亢进症、糖尿病、痛风的临床表现及诊断要点	良好的职业道德，尊重、关心、爱护患者，指导患者改善生活方式，延缓并发症的发生发展的能力	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 情景教学 案例分析 案例讨论	2		
	(1) 概述							
	(2) 病因及发病机制							
	(3) 临床表现							
	(4) 辅助检查							
	(5) 诊断要点							
	(6) 治疗							
	2. 糖尿病							2
	(1) 概述							
	(2) 病因及发病机制							
	(3) 临床表现							
	(4) 辅助检查							
	(5) 诊断要点							
	(6) 治疗							

续表

目录	教学内容	教学目标			教学活动参考	参考学时	
		知识目标	技能目标	情感素质目标		理论	实践
(十二) 内分泌、营养和代谢性疾病	3. 痛风 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 了解 熟悉 掌握 熟悉 了解				1	
实训 8	内分泌、代谢性疾病实训	学会	熟练掌握				2
(十三) 风湿性疾病	1. 类风湿关节炎 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗 2. 系统性红斑狼疮 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 了解 熟悉 掌握 熟悉 了解 熟悉 了解 熟悉 掌握 熟悉 了解	能根据实验室检查结果对类风湿关节炎和系统性红斑狼疮作出初步诊断	运用辩证唯物主义观点解决问题的能力, 关爱患者, 体恤患者的痛苦	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 情景教学 案例分析 案例讨论	1 1	
(十四) 神经系统疾病	1. 脑血管疾病 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗 2. 癫痫 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	了解 了解 掌握 了解 掌握 熟悉 了解 了解 掌握 了解 掌握 熟悉	对短暂性脑缺血发作、脑梗死、脑出血、蛛网膜下腔出血及癫痫、阿尔茨海默病作出初步诊断	有高度的责任意识, 能够与患者及其家属有效沟通, 尊重关爱患者, 培育爱岗敬业、无私奉献的职业精神	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 情景教学 案例分析 案例讨论	2 1	

续表

目录	教学内容	教学目标			教学活动参考	参考学时	
		知识目标	技能目标	情感素质目标		理论	实践
(十四) 神经系统疾病	3. 阿尔茨海默病 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	了解 了解 掌握 了解 掌握 熟悉 学会				1	
实训 9	神经系统疾病实训		熟练掌握				2
(十五) 中毒性疾病	1. 急性一氧化碳中毒 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗 2. 有机磷农药中毒 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	了解 了解 掌握 了解 掌握 熟悉 了解 了解 掌握 了解 掌握 熟悉	能对急性一氧化碳中毒、有机磷农药中毒作出初步的诊断	有高度的责任感和团队合作意识, 尊重关爱患者, 培育爱岗敬业、无私奉献、救死扶伤的职业精神	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 情景教学 案例分析 案例讨论	1 1	
三、常见外科疾病(十六) 休克	1. 概述 2. 病因及发病机制 3. 临床表现 4. 辅助检查 5. 诊断要点 6. 治疗	熟悉 掌握 掌握 了解 掌握 了解	能与患者及其家属有效沟通, 对休克作出初步诊断	有高尚的职业道德, 良好的心理素质, 过硬的职业技能, 面对休克患者采取及时、有效的方法救治		2	
(十七) 腹部疾病	1. 急性阑尾炎 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现	了解 熟悉 掌握	与患者及其家属有效沟通, 对急性阑尾炎、腹	有高度的责任心和严谨的工作态度,	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 情景教学	0.5	

续表

目录	教学内容	教学目标			情感素质目标	教学活动	参考学时	
		知识目标	技能目标	技能目标			参考	论理
(十七)腹部疾病	(4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗 2. 腹外疝 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗 3. 胆石症与胆道感染 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	了解 掌握 了解 了解 熟悉 掌握 了解 掌握 了解 了解 了解 了解 了解 了解 了解 了解 了解 了解 了解	外疝、肠梗阻、胆石症与胆道感染 作出初步诊断	并能耐心细致地诊治患者	案例分析 案例讨论 参考	1 1.5		
(十八)肿瘤	1. 乳腺癌 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗 2. 胃癌 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗 3. 结肠癌与直肠癌 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	了解 熟悉 掌握 了解 掌握 了解 了解 了解 熟悉 掌握 了解 掌握 了解 了解 了解 熟悉 掌握 了解 掌握 了解	与患者及其家属有效沟通,对乳腺癌、胃癌、结肠与直肠癌作出初步诊断	同 有高度的信心,对肿瘤患者能体贴关心、耐心引导,帮助其建立对抗疾病的信心	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 情景教学 案例分析 案例讨论	0.5 1 0.5		

续表

目录	教学内容	教学目标			教学活动参考	参考学时	
		知识目标	技能目标	情感素质目标		理论	实践
四、常见妇产科、儿科疾病 (二十) 常见妇产科疾病	(5) 诊断要点 (6) 治疗 4. 计划生育 (1) 工具避孕 (2) 激素避孕 (3) 人工流产	掌握 了解 熟悉 熟悉 了解				2	
实训 14	妇产科疾病实训	学会	熟练掌握				1
(二十一) 常见儿科疾病	1. 小儿肺炎 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗 2. 腹泻 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗 3. 维生素 D 缺乏症 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	了解 熟悉 掌握 了解 掌握 了解 了解 熟悉 掌握 了解 掌握 了解 了解 熟悉 掌握 了解 掌握 了解	对小儿肺炎、腹泻、维生素 D 缺乏性佝偻病及维生素 D 缺乏性手足搐溺症作出初步诊断	有运用辩证唯物主义观点解决问题的能力, 能够与患儿及家属有效沟通, 自觉呵护患儿身心健康, 培育爱岗敬业、有情怀有自信的职业精神	理论讲授网络平台展示多媒体演示情景教学案例分析案例讨论	1 2 2	
实训 15	儿科疾病实训	学会	熟练掌握				1
五、常见传染病及其他疾病 (二十二) 常见传染病	1. 传染病概论 2. 常见传染病(流行性感严重急性呼吸综合征、麻疹、水痘、流行性腮腺炎、病毒性肝炎、艾滋病及性传播疾病等) (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现	掌握、熟悉 熟悉 了解 掌握	能够识别常见传染病	有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者精神; 尊重患者(隐私权、知	理论讲授网络平台展示多媒体演示情景教学案例分析案例讨论	2 10	

续表

目录	教学内容	教学目标			教学活动参考	参考学时	
		知识目标	技能目标	情感素质目标		理论	实践
五、常见传染病及其他疾病 (二十二)常见传染病	(4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 了解 了解		情感)、关爱患者和善于情感沟通的职业态度			
实训 16	传染病实训	学会	熟练掌握				
(二十三) 其他疾病	1. 皮肤病 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 了解 掌握 熟悉 掌握 了解	能够识别常见的皮肤 病、沙眼及 青光眼、慢 性鼻炎、龋 齿	有灵活的沟通能 力, 沟通 用语规 范、文明、 科学、严 谨; 检查 中注意医 疗安全和 保护患者 隐私, 检 查过程符 合职业道 德规范	理论讲授 网络平台展示 多媒体演示 情景教学 案例分析 案例讨论	1.5	
	2. 眼部疾病 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 了解 掌握 熟悉 掌握 了解				1.5	
	3. 慢性鼻炎 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 了解 掌握 熟悉 掌握 了解				0.5	
	4. 龋齿 (1) 概述 (2) 病因及发病机制 (3) 临床表现 (4) 辅助检查 (5) 诊断要点 (6) 治疗	熟悉 了解 掌握 熟悉 掌握 了解				0.5	
合计	理论及实训课时					117	27
	总课时					144	

五、说明

(一) 教学安排

本课程供中等卫生职业教育医学检验技术专业教学使用，第三学期开设，总学时 144 学时，理论教学 117 学时，实践教学 27 学时，学分 5 学分。

(二) 教学要求

1. 本课程坚持立德树人，全面落实课程思政要求。
2. 本课程是在完成了解剖学基础、生理学基础、药理学基础、病理学基础、病原微生物与免疫学基础等专业基础课程的学习后开设。
3. 本课程重点突出以岗位胜任力为导向的教学理念。

(三) 教学建议

1. 本课程依据岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，根据培养目标、教学内容和学生的学习特点，建议采用案例教学、情景教学、角色扮演等教学方法，开展教学活动。

2. 在教学过程中，应注重结合临床工作实际，将学生自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

3. 本课程可通过理论知识测试、案例分析、小组讨论、情景模拟和综合技能考核等多种途径综合评价学生。评价内容不仅要关注学生对知识的理解和对技能的掌握，更要关注学生综合分析问题、解决问题的临床思维能力的培养和提高，重视学生人文关怀意识、有效沟通能力和团队合作精神等职业素质的养成和提升。