

《口腔预防保健》教学大纲

一、课程性质与任务

口腔预防保健是研究人群口腔健康状况与自然环境、社会因素，特别是口腔与环境之间的关系，并采用各种方法来增进口腔健康水平的一门课程。其内容包括：口腔流行病学、龋病的预防、牙周病的预防、其他口腔疾病的预防、特定人群的口腔保健、口腔健康教育与促进、社区口腔卫生服务与口腔卫生政策、口腔医疗保健中的感染与控制等。通过本门课程的学习，使学生具备较系统的口腔预防保健知识和基本技能，为全面提高学生综合素质、适应职业变化及提高就业能力打下基础。

二、课程教学目标

本课程的教学目标：使学生具备开展口腔预防保健工作必需的基本知识与基本技能，初步形成解决实际问题的能力。为学习专业课程和继续教育及进行口腔预防保健基本工作打下基础。同时，逐步培养学生的辩证思维 and 创新能力，树立学生良好的职业道德。

1. 知识教学目标

- (1) 各种口腔自我保健的方法。
- (2) 社区口腔卫生宣教的各种形式。
- (3) 社区口腔健康调查的方法和内容。
- (4) 口腔常见疾病的个体预防方法。
- (5) 口腔医疗保健中的感染与控制。

2. 能力培养目标

- (1) 初步具备开展口腔疾病流行病学调查的能力。
- (2) 初步具备开展口腔预防保健宣教和口腔预防保健工作的能力。

3. 思想教育目标

- (1) 初步具备辩证思维的能力和创新意识。
- (2) 具有尊重科学、实事求是的学风和认真、严谨的学习态度。
- (3) 具有较好的人际沟通能力和职业道德及服务社会意识。
- (4) 初步建立与其他人员分工协作的团队意识。

三、教学内容和要求

本课程的教学内容分为基础模块、实践模块及选学模块。基础模块和实践模块是必学内容，选学模块各学校可根据实际情况选择使用。

基础模块

教学内容	教学要求			教学内容	教学要求		
	了解	理解	掌握		了解	理解	掌握
一、绪论				1. 口腔癌的预防	√		
1. 口腔预防保健的基本概念				2. 牙本质敏感的预防			
2. 口腔预防保健的发展简史				3. 错拾畸形的预防			
二、口腔流行病学				六、特定人群的口腔保健			
1. 口腔流行病学的研究方法				1. 妊娠期妇女的口腔保健			
2. 龋病流行病学				2. 婴儿期的口腔保健			
3. 牙周病流行病学				3. 幼儿期的口腔保健			
4. 其他常见口腔疾病的流行概况				4. 学龄儿童的口腔保健			
5. 口腔健康状况调查				5. 老年人的口腔保健			
三、龋病的预防				6. 残疾人的口腔保健			
1. 龋病的危险因素				七、口腔健康教育与促进			
2. 龋病的预测与早期诊断				1. 口腔健康教育与促进的概念			
3. 龋病的预防方法			√	2. 口腔健康教育与促进的原则			
4. 氟化物防龋			√	3. 口腔健康教育的方法与促进的途径			
5. 窝沟封闭			√	4. 口腔健康教育与促进的计划、实施和评价			
6. 预防性树脂充填				八、社区口腔卫生服务与口腔卫生政策			
7. 非创伤性修复治疗				1. 社区口腔卫生服务			
四、牙周病的预防				2. 口腔卫生政策			
1. 牙周病的始动因素				九、口腔医疗保健中的感染与控制			
2. 牙周病的危险因素				1. 口腔医疗保健中的感染与传播			
3. 牙周病的预防方法			√	2. 口腔医疗保健中的感染控制			
4. 自我口腔保健方法							
五、其他口腔疾病的预防							

选学模块

序号、单元题目	选学内容
一、绪论	口腔预防保健的发展简史
二、口腔流行病学	牙拾异常
	口腔黏膜病
七、口腔健康教育与促进	口腔健康教育与促进的评价
八、社区口腔卫生服务与口腔卫生政策	口腔卫生政策

实践模块

教学内容	教学要求		
	会	掌握	熟练掌握
实验一 口腔健康状况调查			
实验二 调查资料整理与分析			
实验三 龋病的预防			
实验四 自我口腔保健			
实验五 口腔健康教育与促进			

学时分配建议

单元	理论	实践	合计
一、绪论	1		1
二、口腔流行病学	7	8	15
三、龋病的预防	6	4	10
四、牙周病的预防	6	2	8
五、其他口腔疾病的预防	4		4
六、特定人群的口腔保健	4		4
七、口腔健康教育与促进	4	4	8
八、社区口腔卫生服务与口腔卫生政策	2		2
九、口腔医疗保健中的感染与控制	4		4
合计	38	18	56

四、说 明

(一) 本大纲的应用范围和使用方法

1. 本大纲适用于高职高专学校口腔医学与口腔医学技术专业。
2. 本大纲教学内容采用模块结构，包括基础模块、选学模块和实践模块。

教学总学时 数为56学时，其中理论课38学时，实践课18学时。

(二) 教学建议

在教学中要积极改进教学方法，要遵从教学规律，因材施教。要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，调动学生学习的主动性和积极性。

课堂教学中要采用多种教学手段和形式，充分利用多媒体等现代教学手段，着重培养学生的整体观念，不能过分局限在课程内进行教学。要注重课程的横向联系，注意课程的理论内容与社会人群状况的结合。在教学过程中要注重培养学生全面的口腔健康概念和以人为本的社会服务意识。

口腔预防保健是一个不断发展的领域，要注意与专业最新发展动态相结合。以利于学生主动获取新知识，掌握新技术。