

《寄生虫检验技术》教学大纲

一、课程性质

《寄生虫检验技术》是中等卫生职业教育医学检验技术专业一门重要的专业核心课程。本课程内容以我国重要的医学寄生虫与寄生虫病为主，主要包括人体常见寄生虫基础理论（形态、生活史、致病性、实验诊断和流行防治）及常见寄生虫检验技术，由绪论、医学蠕虫、医学原虫、医学节肢动物、寄生虫检验技术及实验指导六个模块组成。课程的主要学习任务是通过学习，掌握常见人体寄生虫的形态结构、生活史，熟悉其致病性，在阐明寄生虫和人体及外界环境因素相互关系的基础上，认识寄生虫病的发生与流行规律，掌握常用的寄生虫检验技术，为临床诊断与流行病学调查任务，并了解控制与消灭寄生虫的基本理论和原则，适应寄生虫防治的需要。

二、课程目标

通过本课程的学习，学生能够达到下列要求：

（一）职业素养

1. 具有良好的人文精神、职业道德，重视医学伦理，自觉尊重患者人格，保护患者隐私。
2. 具有良好的法律意识，自觉遵守有关医疗卫生法律法规，依法行医。
3. 具有良好的服务意识和人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员专业交流。
4. 具有认真的工作态度、严谨踏实的工作作风以及具有终生学习理念和不断创新精神。

（二）专业知识和技能目标

1. 具备医学检验技术专业的相关知识
2. 具备寄生虫学相关理论知识
3. 具有独立学习、分析解决问题的能力及创新思维。
4. 具有规范地使用与维护常用的医学检验仪器设备的能力。
5. 具有进行各类标本采集、保存、运送、处理、检验及常规质控的能力。
6. 具有运用基础医学、临床医学的基本理论及临床常见病、多发病诊疗的基本知识，解

决临床检验工作常见问题的能力。

三、学时安排

教学内容		理论学时	实践学时	合计
第一篇	绪论	2		2
第二篇	医学蠕虫 第一章 线虫纲	6	2	8
	第二章 吸虫纲	6	2	8
	第三章 绦虫纲	6	2	8
第三篇	医学原虫 第四章 原虫概述	1		1
	第五章 鞭毛虫纲	3	2	5
	第六章 叶足虫纲	2		2
	第七章 孢子虫纲	2		2
第四篇	医学节肢动物 第八章 昆虫纲	4		4
	第九章 蛛形纲	4	2	6
第五篇	寄生虫检验技术	8		8
合计		44	10	54

二、主要教学内容和要求

单元	教学内容	教学目标		教学活动 参考	参考学时	
		知识目标	技能目标		理论	实践
第一篇 绪论	一、寄生虫检验技术的概念、范畴和任务 二、寄生生活、寄生虫和宿主 三、寄生虫生活史 四、寄生虫与宿主的相互关系 五、寄生虫病的实验诊断 六、寄生虫病的流行与防治	熟悉 掌握 熟悉 掌握 熟悉 熟悉		理论讲授 讨论教学 启发教学	2	
第二篇 医学蠕虫 第一章 线虫纲	一、概述 (一)形态 (二)生活史 (三)致病 (四)分类 二、似蚓蛔线虫 (一)形态 (二)生活史 (三)致病 (四)实验诊断 (五)流行与防治 三、毛首鞭形线虫	掌握 掌握 熟悉 熟悉 掌握 掌握 熟悉 熟悉 了解				

	<p>(一) 形态</p> <p>(二) 生活史</p> <p>(三) 致病</p> <p>(四) 实验诊断</p> <p>(五) 流行与防治</p> <p>四、蠕形住肠线虫</p> <p>(一) 形态</p> <p>(二) 生活史</p> <p>(三) 致病</p> <p>(四) 实验诊断</p> <p>(五) 流行与防治</p> <p>五、十二指肠钩口线虫和美洲板口线虫</p> <p>(一) 形态</p> <p>(二) 生活史</p> <p>(三) 致病</p> <p>(四) 实验诊断</p> <p>(五) 流行与防治</p> <p>六、班氏吴策线虫和马来布鲁线虫</p> <p>(一) 形态</p> <p>(二) 生活史</p> <p>(三) 致病</p> <p>(四) 实验诊断</p> <p>(五) 流行与防治</p> <p>七、旋毛形线虫</p> <p>(一) 形态</p> <p>(二) 生活史</p> <p>(三) 致病</p> <p>(四) 实验诊断</p> <p>(五) 流行与防治</p> <p>八、其他线虫</p> <p>(一) 广州管圆线虫</p> <p>(二) 粪类圆线虫</p> <p>(三) 结膜吸吮线虫</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p>		<p>理论讲授</p> <p>讨论教学</p> <p>启发教学</p> <p>案例教学</p>	6	
	实验一 线虫		熟练掌握	技能实践 示教		2
第二章 吸虫纲	<p>一、概述</p> <p>(一) 形态</p> <p>(二) 生活史</p> <p>二、华支睾吸虫</p> <p>(一) 形态</p> <p>(二) 生活史</p> <p>(三) 致病</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p>		<p>理论讲授</p> <p>讨论教学</p> <p>启发教学</p> <p>案例教学</p>	6	

	(四) 实验诊断 (五) 流行与防治 三、布氏姜片吸虫 (一) 形态 (二) 生活史 (三) 致病 (四) 实验诊断 (五) 流行与防治 四、卫氏并殖吸虫 (一) 形态 (二) 生活史 (三) 致病 (四) 实验诊断 (五) 流行与防治 五、日本血吸虫 (一) 形态 (二) 生活史 (三) 致病 (四) 实验诊断 (五) 流行与防治	掌握 了解 掌握 掌握 熟悉 掌握 了解 掌握 掌握 熟悉 掌握 了解 掌握 掌握 熟悉 掌握 了解				
	实验二 吸虫		熟练掌握	技能实践 示教		2
第三章 绦虫纲	一、概述 (一) 形态 (二) 生活史 二、链状带绦虫 (一) 形态 (二) 生活史 (三) 致病 (四) 实验诊断 (五) 流行与防治 三、肥胖带吻绦虫 (一) 形态 (二) 生活史 (三) 致病 (四) 实验诊断 (五) 流行与防治 四、细粒棘球绦虫 (一) 形态 (二) 生活史 (三) 致病 (四) 实验诊断 (五) 流行与防治 五、曼氏迭宫绦虫	掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 掌握 了解 掌握 掌握 熟悉 掌握 了解 掌握 熟悉 掌握 熟悉 了解		理论讲授 讨论教学 启发教学 案例教学	6	

	(一) 形态 (二) 生活史 (三) 致病 (四) 实验诊断 (五) 流行与防治	掌握 熟悉 熟悉 掌握 了解				
	实验三 绦虫		熟练掌握	技能实践 示教		2
第三篇 医学原虫 第四章 原虫概述	一、医学原虫 二、形态特点 三、生活史特点 四、生理特点 五、致病特点 六、分类	熟悉 掌握 掌握 熟悉 熟悉 熟悉		理论讲授 讨论教学 启发教学 案例教学	1	
第五章 鞭毛虫纲	一、阴道毛滴虫 (一) 形态 (二) 生活史 (三) 致病 (四) 实验诊断 (五) 流行与防治 二、蓝氏贾第鞭毛虫 (一) 形态 (二) 生活史 (三) 致病 (四) 实验诊断 (五) 流行与防治 三、杜氏利士曼原虫 (一) 形态 (二) 生活史 (三) 致病 (四) 实验诊断 (五) 流行与防治 四、其他人体寄生鞭毛虫 (一) 人毛滴虫 (二) 口腔毛滴虫	掌握 掌握 熟悉 掌握 了解 掌握 掌握 熟悉 掌握 了解 掌握 掌握 熟悉 掌握 了解 了解 了解		理论讲授 讨论教学 启发教学 案例教学	3	
	实验四 鞭毛虫		熟练掌握	技能实践 示教		2
第六章 叶足虫纲	一、溶组织内阿米巴 (一) 形态 (二) 生活史 (三) 致病 (四) 实验诊断 (五) 流行与防治 二、寄生于人体肠腔内的其他阿米巴	掌握 掌握 熟悉 掌握 了解 了解		理论讲授 讨论教学 启发教学 案例教学	2	

<p>第七章 孢子虫纲</p>	<p>一、疟原虫 （一）形态 （二）生活史 （三）致病 （四）实验诊断 （五）流行与防治 二、刚地弓形虫 （一）形态 （二）生活史 （三）致病 （四）实验诊断 （五）流行与防治 三、其他人体寄生孢子虫 （一）隐孢子虫 （二）卡氏肺孢子虫</p>	<p>掌握 掌握 熟悉 掌握 了解 掌握 掌握 熟悉 掌握 了解 了解 了解</p>		<p>理论讲授 讨论教学 启发教学 案例教学</p>	<p>2</p>	
<p>第四篇 医学节肢 动物 第八章 昆虫纲</p>	<p>一、医学节肢动物概述 （一）医学节肢动物概念 （二）形态及分类 （三）发育类型 （四）对人体的危害 （五）防治原则 二、蚊 （一）形态 （二）生活史与生态 （三）与疾病关系 （四）防治原则 三、蝇 （一）形态 （二）生活史与生态 （三）与疾病关系 （四）防治原则 四、蚤 （一）形态 （二）生活史与生态 （三）与疾病关系 （四）防治原则 五、虱 （一）形态 （二）生活史与生态 （三）与疾病关系 （四）防治原则 六、白蛉 （一）形态 （二）生活史与生态</p>	<p>掌握 掌握 掌握 掌握 了解 掌握 熟悉 熟悉 了解 掌握 熟悉 熟悉 了解 掌握 熟悉 熟悉 了解 掌握 熟悉</p>		<p>理论讲授 讨论教学 启发教学 案例教学</p>	<p>4</p>	

	(三) 与疾病关系 (四) 防治原则	熟悉 了解				
第九章 蛛形纲	一、 蜱 (一) 形态 (二) 生活史与生态 (三) 与疾病关系 (四) 防治原则 二、人疥螨 (一) 形态 (二) 生活史与生态 (三) 与疾病关系 (四) 实验诊断 (五) 防治原则 三、蠕形螨 (一) 形态 (二) 生活史与生态 (三) 与疾病关系 (四) 实验诊断 (五) 防治原则	掌握 熟悉 熟悉 了解 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 了解 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 了解		理论讲授 讨论教学 启发教学 案例教学	4	
	实验五 节肢动物		熟练掌握	技能实践 示教		2
第五篇 寄生虫检 验技术	第十章 显微镜使用与保养 一、显微镜的结构 二、显微镜的使用与保养 第十一章 粪便检查 一、直接涂片法 二、碘液染色法 三、饱和盐水浮聚法 四、加藤厚涂片法 五、自然沉淀法 第十二章 分泌物检查 一、痰液检查 二、阴道分泌物检查 第十三章 血液检查 一、微丝蚴厚血膜法 二、疟原虫厚、薄血膜涂片 法 第十四章 其他检查 一、肛周检查法 二、钩蚴培养法 三、透明胶纸法 四、消化沉淀法和毛蚴孵 化法 第十五章 节肢动物标本	掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 掌握 了解 掌握 了解 了解		理论讲授 讨论教学 启发教学 案例教学	8	

	采集及制作					
--	-------	--	--	--	--	--

五、说明

（一）教学安排

本课程标准主要供中等卫生职业教育医学检验技术专业教学使用，第三学期开设，总学时 54 学时，其中理论教学 44 学时，实践教学 10 学时。

（二）教学要求

1. 本课程对知识部分教学目标分为掌握、熟悉、了解三个层次。掌握：指对基本知识、基本理论有较深刻的认识，并能综合、灵活地运用所学知识解决实际问题。熟悉：指能够领会概念、原理的基本含义，解释现象。了解：指对基本知识、基本理论能有一定的认识，能够记忆所学的知识要点。

2. 本课程重点突出以岗位胜任力为导向的教学理念，在技能目标分为能和会两个层次。能：指能独立、规范地解决实践技能问题，完成实践技能操作。会：指在教师的指导下能初步实施实践技能操作。

（三）教学建议

1. 本课程依据医学检验技术岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学，学中做”的职业教育特色，根据培养目标、教学内容和学生的学习特点以及执业考试要求，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情景教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

2. 教学过程中，可通过测验、观察记录、技能考核和理论考试等多种形式对学生的职业素养、专业知识和技能进行综合考评。应体现评价主体的多元化，评价过程的多元化，评价方式的多元化。