

《健康教育》教学大纲

一、课程性质

健康教育是中等卫生职业教育护理、助产专业一门重要的专业(技能)方向课程。本课程的主要内容是健康教育基本概念,开展健康教育的基本程序和方法,社区健康教育、家庭健康教育及医院健康教育的主要内容和方法。本课程的任务是,通过上述内容的学习,使学生充分认识健康教育的重要性,学会社区卫生工作者应具备的健康教育工作基本技能,为将来从事健康教育、健康促进工作打下基础。本课程的先修课程包括职业道德与法律、护理学基础等。同步和后续课程包括健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等。

二、课程目标

通过本课程的学习,学生能够达到下列要求:

(一)职业素养目标

- 1.具有关注健康、预防为主的意识。
- 2.具有为社区人群健康服务的精神。
- 3.具有脚踏实地、科学严谨的工作作风和良好的职业道德。

(二)专业知识和技能目标

- 1.了解健康教育相关理论。
- 2.熟悉健康教育相关基本概念和健康咨询、社区健康教育、家庭健康教育、医院健康教育、常见疾病健康教育相关基本知识。
- 3.掌握健康教育的基本程序、内容和方法。
- 4.学会观察和分析人群健康相关行为及其影响因素,制订可行的健康教育计划,开展健康教育工作并进行效果评估。
- 5.熟练掌握制作简易健康教育传播材料的方法。

三、教学时间分配

教学内容	学 时		
	理论	实践	合计
一、绪论	4		4
二、健康传播	4		4
三、健康教育程序	4		4
四、健康咨询	4		4
五、社区健康教育	4		4
六、家庭健康教育	4		4
七、医院健康教育*	4		4
八、常见疾病的健康教育	4		4
机动	4		4
合 计	36		36

四、课程内容和要求

单元	教学内容	教学要 求	教学 活动参考	参考学时	
				理论	实践
一、绪论	(一)健康与健康相关行为				
	1. 健康	掌握			
	2. 健康相关行为	熟悉			
	(二)健康教育				
	1. 健康教育的概念与目的	掌握			
	2. 健康教育的研究领域	熟悉	理论讲授		
	3. 健康教育的意义	了解	案例分析	4	
	4. 健康教育的发展	了解			
	(三)健康促进				
	1. 健康促进的概念	掌握			
	2. 健康促进的策略	熟悉			
	3. 健康促进的发展	了解			

二、健康传播	(一)健康传播概述				
	1.健康传播的概念与意义	熟悉	理论讲授 案例教学 角色扮演 情景教学	3	
	2.健康传播的要素与特点	熟悉			
	3.健康传播的分类	熟悉			
	4.健康传播的影响因素	了解			
	(二)人际传播与大众传播				
	1.人际传播	熟悉			
	2.大众传播	熟悉			
	实践 1: 大众传播材料的制作	熟悉 掌握	情景教学 技能实践	1	
	(一)健康教育评估				
1. 健康教育评估的内容	熟悉				
2. 健康教育评估的方法	熟悉				
(二)健康教育诊断					
1. 健康教育诊断的步骤	了解				
2. 健康教育诊断的表达形式	熟悉				
(三)制订健康教育计划					
1. 制订健康教育计划的意义	了解	理论讲授 案例教学 情景教学	3		
2. 制订健康教育计划的原则	熟悉				
3. 制订健康教育计划的步骤	掌握				
(四)实施健康教育计					
1.实施健康教育计划的组织机构	熟悉				
2.实施健康教育计划的质量控制	熟悉				
3.实施健康教育计划的人员培训	熟悉				
4.实施健康教育计划的物质准备	熟悉				
(五)健康教育评价					
1. 健康教育评价的类型和内容	了解				
2. 健康教育评价的指标	熟悉				
3. 健康教育评价的方法	熟悉				
4. 健康教育评价的影响因素	了解				
三、健康教育程序					

	实践 2:制订健康教育计划	学会	案例分析 技能实践	1
四、健康咨询	(一)健康咨询概述	熟悉 掌握	理论讲授 角色扮演	4
	1. 健康咨询的概念			
	2. 健康咨询的主要形式和内容			
	(二)健康咨询的过程	熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 了解	情景教学 教学录像	
	1. 形成良好的咨询氛围			
	2. 收集信息			
3. 分析诊断				
4. 促成改变				
5. 追踪反馈				
五、社区健康教育	(一)社区健康教育概述	熟悉 熟悉 了解	理论讲授 案例教学	3
	1, 社区健康教育的概念			
	2. 社区健康教育的重点			
	3. 社区健康教育的意义			
	(二)农村社区健康教育	了解 掌握 熟悉		
	1. 农村社区的结构与特点			
	2. 农村社区健康教育的基本内容			
	3. 农村社区健康教育的形式与方法			
	(三)城市社区健康教育	了解 掌握 熟悉		
1. 城市社区的结构与特点				
2. 城市社区健康教育的基本内容				
3. 城市社区健康教育的形式与方法				
	实践 3:社区健康教育见习	学会	情境教学	1

六、家庭健康教育	<p>(一)家庭健康教育的基本内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭环境卫生教育 2. 行为生活方式与意外伤害教育 3. 生命进程三阶段的健康教育 4. 一般疾病防控与心理健康知识教育业产 <p>(二)家庭健康教育的组织实施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立家庭健康教育机构 2. 培训家庭主要成员 3. 培养家庭健康教育示范户 4. 开展家庭健康教育活动 5. 评价家庭健康教育实施效果 	<p>熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 了解 了解 了解 了解 了解</p>	<p>理论讲授 案例教学 角色扮演 情景教学</p>	4
七、医院健康教育	<p>(一)医院健康教育的意义与内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医院健康教育的意义 2. 医院健康教育的基本内容 <p>(二)医院健康教育的途径与方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医院健康教育的途径 2. 医院健康教育的方法 3. 医院健康教育的实施 	<p>了解 掌握 熟悉 熟悉 熟悉</p>	<p>理论讲授 案例教学 角色扮演 情景教学 教学录像</p>	4

八、常见疾病的健康教育	(一) 高血压的健康教育			
	1. 高血压对健康的危害	了解		
	2. 高血压的健康教育与干预措施	掌握		
	(二) 糖尿病的健康教育			
	1. 糖尿病对健康的危害	了解	理论讲授	3
	2. 糖尿病的健康教育与干预措施	掌握	案例教学	
	(三) 恶性肿瘤的健康教育		教学录像	
	1. 恶性肿瘤对健康的危害	了解		
	2. 恶性肿瘤的健康教育与干预措施	熟悉		
	(四) 烟草成瘾的健康教育			
	1. 烟草成瘾对健康的危害	了解		
	2. 烟草成瘾的健康教育与干预措施	熟悉		
实践 4: 社区健康教育模拟练习		学会	案例分析 技能实践	1

五、说明

(一) 教学安排

本教学大纲主要供中等卫生职业教育护理、助产等专业教学使用，第三学期开设，总学时为 20 学时(含机动学时 2 学时)其中理论教学 12 学时，实践教学 8 学时。学分为 1 学分。

(二) 教学要求

1. 本课程对理论部分教学要求分为掌握、熟悉、了解 3 个层次。掌握：指对基本知识基本理论有较深刻的认识，并能综合、灵活地运用所学的知识解决实际问题。熟悉：指能够领会概念、原理的基本含义，解释护理现象。了解：指对基本知识、基本理论能有一定的认识能够记忆所学的知识要点。

2. 本课程重点突出以岗位胜任力为导向的教学理念，在实践技能方面分为熟练掌握和学会 2 个层次。熟练掌握：指能独立、规范地解决×××，完成××操作。学会：指在教师的指导下能初步实施×××。

(三) 教学建议

1. 本课程依据护士岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，根据培养目标、教学内容和学生的学习特点以及职业资格考核要求，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情景教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

2. 教学过程中，可通过测验、观察记录、技能考核和理论考试等多种形式对学生的职业素养、专业知识和技能进行综合考评。应体现评价主体的多元化，评价过程的多元化，评价方式的多元化。评价内容不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在临床实践中运用与解决实践问题的能力水平，重视护士执业素质的形成。