

《护理伦理与卫生法律法规》教学大纲

一、课程任务

护理伦理与卫生法律法规是中等卫生职业教育的一门重要的专业选修课程，是研究护理职业道德及相关法律法规的科学。本课程的主要内容包括护理伦理学的理论基础与规范原则、护理人际关系伦理道德、临床护理实践中的伦理道德、临终护理与尸体护理的伦理道德、社区卫生服务的伦理道德、护理伦理修养、教育和评价、卫生法律法规的基本理论、护士管理相关法律制度、护理活动相关法律制度、医疗事故处理法律制度、侵权责任法律制度等。

本课程以社会主义核心价值观为主线，以护理专业思想、信念为核心，以护理伦理职业道德教育及相关卫生法律法规的学习为重点，对护理学生进行人生观、价值观、道德观的教育。培养学生依法执业的法制意识和利用卫生法律法规维护医患双方权益、构建和谐医患关系的能力，提高护士履行岗位法定义务的自觉性。

二、课程目标

通过本课程的学习，学生能够达到下列要求：

（一）职业素养目标

1. 具有良好的职业伦理素质和法律意识。
2. 具有处理护理人际关系的基本能力和较强的临床护理职业道德修养。
3. 具有良好的心理、道德品质和健康的人格；具有救死扶伤、爱岗敬业、乐于奉献的精神。
4. 具有良好的卫生法制思想和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生法律法规，依法实施护理、助产任务，自觉养成尊重患者人格、保护患者隐私的行为习惯和情感意识。

（二）专业知识和技能目标

1. 掌握护理伦理的原则、护患双方的权利和义务，并能用于指导临床护理实践，能发现、解决临床护理工作中的伦理问题。
2. 掌握与护士执业和临床护理相关的法律法规、医疗事故处理法律制度、侵权责任法律制度、献血法律制度，做到知法、懂法、用法，依法工作。

3. 熟悉护理伦理与卫生法律法规的理论基础和规范要求，能指导约束护理行为。
4. 了解护理伦理和卫生法律法规的发展概况及相关知识。

三、教学时间分配

序号	课程内容	学时分配
		理论
一	绪论	2
二	护理伦理学的理论基础与规范、原则	4
三	护理人际关系伦理道德	4
四	临床护理实践中的伦理道德	2
五	临终护理与尸体护理的伦理道德	2
六	社区卫生服务的伦理道德	2
七	护理伦理修养、教育和评价	2
八	卫生法律法规的基本理论	2
九	护士管理相关法律制度	4
十	护理活动相关的法律法规	4
十一	医疗事故处理法律制度	4
十二	侵权责任法律制度	4
	合计	36

四、教学内容和要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	学时
一、绪论	(一)概述			2
	1. 伦理道德	熟悉		
	2. 法律法规	熟悉		
	3. 护理伦理与卫生法律法规的关系	了解		
	(二)护理伦理与卫生法律法规的发展		理论教授	
	1. 护理伦理的发展概况	了解	多媒体演示	
	2. 卫生法律法规的发展概况	了解	情景教学	
	(三)学习护理伦理与卫生法律法规的意义及方法			
	1. 学习意义	了解		
	2. 学习方法	熟悉		
二、护理伦理学 的理论基础与规 范、原则	(一)护理伦理学的理论基础			4
	1. 生命论	掌握	理论教授	
	2. 人道论	掌握	多媒体演示	
	3. 美德论	了解	情景教学	
	4. 道义论	了解	案例分析	
	5. 功利论	了解	讨论	

	(二) 护理伦理学的基本规范			
	1. 护理伦理学基本规范的含义	了解		
	2. 护理伦理学基本规范的内容	熟悉		
	(三) 护理伦理学的基本范畴			
	1. 权利与义务	掌握		
	2. 情感与良心	熟悉		
	3. 审慎与保密	熟悉		
	4. 荣誉与幸福	熟悉		
	(四) 护理伦理学的原则			
	1. 护理伦理学的基本原则	掌握		
	2. 护理伦理学的具体原则	掌握		
	(一) 护患关系的伦理道德			4
	1. 护患关系的概述	熟悉		
	2. 护患关系的伦理规范	熟悉		
	3. 护士的权利和义务	掌握	理论教授	
	4. 病人的权利和义务	掌握	多媒体演示	
三、护理人际关系伦理道德	(二) 护际关系的伦理道德		情景教学	
	1. 护护关系的伦理规范	熟悉		
	2. 护医关系的伦理规范	熟悉		
	3. 护技关系的伦理规范	熟悉		
	4. 护社关系的伦理规范	熟悉		
	(一) 基础护理与整体护理伦理道德			2
	1. 基础护理伦理规范	熟悉		
	2. 整体护理伦理规范	了解		
	(二) 不同护理岗位伦理道德			
	1. 门诊护理伦理规范	熟悉		
	2. 急诊护理伦理规范	熟悉	理论教授	
四、临床护理实践中的伦理道德	3. 危重症病人护理伦理规范	熟悉	多媒体演示	
	4. 手术室护理伦理规范	熟悉	情景教学	
	(三) 特殊病人护理伦理道德		角色扮演	
	1. 妇产科病人护理伦理规范	熟悉		
	2. 儿科病人护理伦理规范	熟悉		
	3. 老年病人护理伦理规范	熟悉		
	4. 精神病病人护理伦理规范	了解		
	5. 传染病病人护理伦理规范	了解		
	(一) 临终护理伦理道德			2
	1. 临终关怀的理念和伦理意义	了解		
	2. 临终护理伦理规范	了解	理论教授	
五、临终护理与尸体护理的伦理道德	(二) 死亡和安乐死的伦理问题		多媒体演示	
	1. 死亡标准的演变	了解	情景教学	
	2. 安乐死的含义及分类	熟悉	案例分析	
	3. 安乐死的伦理分析	熟悉		
	4. 死亡教育伦理	了解		
	(三) 尸体护理伦理道德			

	1. 尸体护理的伦理意义	了解		
	2. 尸体护理伦理规范	熟悉		
	(一) 社区护理的伦理道德			2
	1. 社区卫生保健伦理规范	熟悉		
	2. 预防接种护理伦理规范	熟悉		
	3. 家庭病床护理伦理规范	熟悉		
	4. 健康教育伦理规范	了解	理论教授 多媒体演示 情景教学 案例分析	
六、社区卫生服务的伦理道德	(二) 突发公共卫生事件应急处理的伦理道德			
	1. 突发公共卫生事件的概念及特点	了解		
	2. 突发公共卫生事件中护理人员的责任和义务	熟悉		
	3. 突发公共卫生事件处理过程中的伦理规范	熟悉		
	(一) 护理伦理修养			2
	1. 护理伦理修养概述	了解		
	2. 护理伦理修养的目标	了解		
	3. 护理伦理修养的途径和方法	熟悉		
	(二) 护理伦理教育		理论教授 多媒体演示 情景教学	
七、护理伦理修养、教育和评价	1. 护理伦理教育概述	了解		
	2. 护理伦理教育的目的	了解		
	3. 护理伦理教育的原则和方法	熟悉		
	(三) 护理伦理评价			
	1. 护理伦理评价概述	了解		
	2. 护理伦理评价的标准	了解		
	3. 护理伦理评价的方式和方法	熟悉		
	(一) 卫生法律法规概述			2
	1. 卫生法律法规的概念及特征	熟悉		
	2. 卫生法律法规的制定和实施	了解		
	(二) 卫生法律关系概述			
	1. 卫生法律关系的概念及构成要素	熟悉	理论教授 多媒体演示 情景教学 案例分析	
八、卫生法律法规的基本理论	2. 卫生法律关系的类型	了解		
	(三) 卫生法律责任概述			
	1. 卫生法律责任的概念及特点	了解		
	2. 卫生法律责任的种类	熟悉		
	(四) 卫生法律法规的作用			
	1. 卫生法律法规的规范作用	熟悉		
	2. 卫生法律法规的社会作用	熟悉		
	(一) 护士管理制度			4
	1. 护士的含义	熟悉	理论教授 多媒体演示 情景教学 案例分析	
九、护士管理相关法律制度	2. 护士管理立法	了解		
	3. 护士管理机构	了解		
	(二) 护士执业资格考试和注册管理制度			
	1. 护士执业资格考试制度的规定	掌握		

	2. 护士执业注册	掌握		
	(三) 医疗卫生机构职责			
	1. 按标准配备护理人员	熟悉		
	2. 保证护士的合法权益	熟悉		
	3. 加强护士管理	熟悉		
	(四) 护士执业中相关的法律责任			
	1. 卫生主管部门工作人员的法律	了解		
	2. 医疗机构及工作人员的法律	了解		
	3. 护士的法律	熟悉		
	4. 阻碍护士依法执业的法律	熟悉		
	(一) 传染病防治法律制度			4
	1. 传染病防治法概述	了解		
	2. 传染病防治法中相关部门的	了解		
	3. 传染病疫情报告、公布和控	熟悉		
	(二) 献血法律制度		理论教授	
十、护理活动相	1. 献血法概述	掌握	多媒体演示	
关法律制度	2. 采血和供血的法律规定	掌握	情景教学	
	3. 违反血液管理法律制度的法	熟悉	案例分析	
	(三) 其他法律制度			
	1. 疫苗流通和预防接种管理条	掌握		
	2. 艾滋病防治条例	掌握		
	3. 人体器官移植条例	掌握		
	(一) 医疗事故概述			4
	1. 医疗事故概念及构成	掌握		
	2. 医疗事故的分级	掌握		
	3. 不属于医疗事故的情形	掌握		
十一、医疗事故	(二) 医疗事故的预防和处置		理论教授	
处理法律制度	1. 医疗事故的预防措施	熟悉	多媒体演示	
	2. 医疗事故的处置原则	熟悉	情景教学	
	(三) 医疗事故的技术鉴定及法		案例分析	
	1. 医疗事故的技术鉴定	了解		
	2. 医疗事故的法律	了解		
	(一) 侵权责任法概述			2
	1. 侵权责任法的内容	掌握		
	2. 侵权责任法颁布的意义	了解		
	3. 侵权责任法中的医疗损害	掌握	理论教授	
十二、侵权责任法	(二) 护理侵权中的举证责任倒		多媒体演示	
法律制度	1. 概述	了解	情景教学	
	2. 护理事故中的相关证据	熟悉	案例分析	
	(三) 侵权责任法下预防护理			
	1. 加大宣传力度，规范医疗	掌握		
	2. 加强护士的法律	熟悉		
机动				2
合计				36

五、说明

（一）教学安排

本教学大纲主要供中等卫生职业教育护理、助产、口腔护理专业教学使用，在二年级的第二学期开设，总学时为 36 学时，其中理论教学 36 学时（含机动 2 学时）。

（三）教学要求

1. 本课程教学要求分为掌握、熟悉、了解 3 个层次。掌握：指对基本知识、基本理论有较深刻的认识，并能综合、灵活地运用所学的知识解决实际问题。熟悉：指能够领会概念、原理的基本含义，解释护理现象。了解：指对基本知识、基本理论能有一定的认识，能够记忆所学的知识要点。

2. 本课程重点突出学习理论用于指导临床实践为导向的教学理念，教学中注重理论联系实践，利用多媒体、案例分析、情景教学、角色色扮演及讨论等多种教学手段，增进教学效果，学生能独立、规范地运用护理伦理与卫生法律法规的相关理论，解决护理工作中的伦理问题和医疗护理纠纷。

3. 本课程重点突出应对护士执业资格考试和依法执业、维护医患双方合法权益并自觉构建和谐医患关系的教学理念。通过本课程的学习，切实增强学生依法依规开展护理工作的思想自觉和行动自觉。充分利用习题训练，掌握护士执业资格考试大纲要求的护理伦理与法律法规知识。

（三）教学建议

1. 本课程依据护理岗位的职业能力要求，强化理论实践一体化。根据培养目标、教学内容和学生的学习特点以及执业资格考试要求，提倡项目教学、案例教学、角色扮演、情境教学等方法，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

2. 教学过程中，可通过测验、观察记录和理论考试等多种形式对学生的职业素养、专业知识和技能进行综合考评。应体现评价主体的多元化，评价过程的多元化，评价方式的多元化。评价内容不仅关注学生对卫生法律法规知识的理解和技能的掌握，更要关注护理伦理与卫生法律法规知识在护理工作实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视依法执业等职业素质的形成。老师在教学过程中，可视实际情况自行选取本教材中的一个实践方案进行实践技能教学，也可选取在

其他章节开展实践技能教学活动，但总的目标是要培养学生学法、用法的技能。