

《护理学基础》教学大纲

一、课程性质

护理学基础是研究帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的护理基本理论，基本知识和基本技能的一门学科。其内容包括护理学的基本概念与理论、帮助护理对象满足生理、心理及治疗需求的基础护理技术和相关的护理基本知识。本课程的任务以培养学生良好的职业素质为核心，在整体护理观念的指导下，使学生具有较强的护理实践技能及必备的护理基本知识，理论联系实际，培养观察、综合分析解决问题能力和创新能力，能运用所学知识和技能为护理对象服务

二、课程教学目标

通过本课程学习，学生能够达到下列要求：

（一）思想素质教学目标

1.通过学习，加深对护理专业的认识，培养热爱护理专业、不断进取、刻苦学习的精神，进一步形成现代护理理念。

2.通过实践操作，培养严谨求实、一丝不苟的工作态度养成正确的护理行为意识。

3.培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神，能建立良好的人际关系。

（二）能力培养目标

1.能将护理的基本知识与技术运用于病情观察、护患沟通、健康教育及各项护理操作中。

2.能规范进行各项基础护理操作

（三）知识教学目标

1.阐述护理学基本概念和理论。

2.了解医院基本构造与功能。

3.掌握用护理程序的工作方法满足护理对象各项需求的护理知识

三、教学时间分配

教学内容	学时		
	理论	实验	合计
一、绪论	4		4
二、护士和病人的角色及素质	2		2
三、护理学的理论基础	4		4
四、护理程序	6		6
五、护士职业安全与防护	4		4
六、医疗护理环境	4	6	10
七、病人入院和出院的护理	4		4
八、舒适与安全	4		4
九、医院感染的预防与控制	8	8	16
十、病人的清洁护理	4	4	8
十一、生命体征的评估及护理	6	2	8
十二、饮食与营养	4	4	8
十三、冷热疗	4		4
十四、排泄护理	4	8	12
十五、药物疗法	6	8	14
十六、药物过敏试验法	4		4
十七、静脉输液与静脉输血法	4	6	10
十八、标本采集	4		4
十九、病情观察及危重病人的抢救	6	2	8
二十、临终护理	2		2
二十一、医疗护理文件的记录和管理	2		2
机动	6		6
合计	92	48	144

四、课程内容和要求

(一) 理论教学内容和要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	学时
第一章 绪论	第一节 护理学的发展史			
	一、护理学的形成和发展	熟悉		
	二、现代护理学的发展历程	了解		
	三、中国护理学的发展	了解		
	第二节 护理学的任务、范畴			
	一、护理学的任务	掌握		
	二、护理学的范畴	熟悉		
	第三节 护理的工作方式			
	一、个案护理	掌握		
	二、功能制护理	掌握	理论讲授	
	三、小组制护理	掌握	多媒体	4
	四、责任制护理	掌握	演示	
	五、系统化整体护理	掌握		
	六、循证护理	熟悉		
	第四节 护理的概念			
	一、基本概念	掌握		
	二、基本概念的相互联系	掌握		
	三、整体护理	掌握		
	第五节 学习《护理学基础》意义			
	一、《护理学基础》的基本任务	熟悉		
	二、学习《护理学基础》的目的	了解		
三、《护理学基础》的学习方法	熟悉			
第二章 护士和病人的角 色及素质	第一节 角色的概述		理论讲授	
	一、角色的概念	了解	多媒体	2
	二、护士的角色	熟悉	演示	

	三、病人的角色	掌握	角色扮演	
	四、护理人员在帮助病人角色适应中的作用	熟悉		
	第二节 护士的素质			
	一、素质的概念	了解		
	二、护士素质的内容	熟悉		
	第一节 系统理论			
	一、系统的概念与分类	了解		
	二、系统的基本属性	了解		
	三、系统理论在护理中的应用	掌握	理论讲授	
	第二节 需要层次理论		多媒体	
	一、需要的概述	了解	演示	
	二、需要层次理论	熟悉	角色扮演	4
	三、需要层次理论在护理中的应用	掌握	情景教学	
	第三节 压力与适应理论		案例教学	
	一、压力	熟悉		
	二、适应	熟悉		
	三、压力与适应理论在护理中的应用	掌握		
	第一节 概述			
	一、护理程序的概念	掌握		
	二、护理程序的理论基础	了解	理论讲授	
	三、护理程序在护理实践中的指导意义	熟悉	多媒体	
	第二节 护理程序的步骤		演示	6
	一、护理评估	掌握	案例教学	
	二、护理诊断	掌握		
	三、护理计划	掌握		
	四、实施	掌握		
	五、评价	掌握		
	第一节 护士职业安全		理论讲授	
	一、概述	了解	多媒体	4
第三章				
护理学的理论基				
础				
第四章				
护理程序				

第五章 护士职业安全与 防护	二、护士职业安全的影响因素	熟悉	演示	
	三、护士职业安全的防范原则	掌握	案例教学	
	第二节 护士职业防护			
	一、概述	了解		
	二、护士职业损伤的危险因素	掌握		
	三、护士职业损伤的防护措施	掌握		
	第一节 医院			
	一、医院的性质和任务	掌握		
	二、医院的种类	熟悉		
	三、医院的组织结构	了解	理论讲授	
第六章 医疗护理环境	第二节 门诊部		多媒体	
	一、门诊	掌握	演示	4
	二、急诊	掌握	情景教学	
	第三节 病区			
	一、病区的设置和布局	熟悉		
	二、病区环境的管理	掌握		
	三、病床单位及设备	熟悉		
	四、铺床法	掌握		
	第一节 病人入院的护理			
	一、住院处的护理	熟悉		
第七章 病人入院和出院 的护理	二、病人入院病区后的初步护理	掌握		
	三、分级护理	掌握	理论讲授	
	第二节 病人出院的护理		多媒体	
	一、病人出院前护理	掌握	演示	4
	二、病人出院文件的处理	掌握	情景教学	
	三、出院后床单位的处理	掌握		
	第三节 运送病人法			
	一、人体力学在护理中的应用	了解		
	二、轮椅运送法	掌握		

	三、平车运送法	掌握		
	四、担架运送法	掌握		
	第一节 舒适			
	一、舒适的概念	掌握		
	二、影响舒适的因素	熟悉		
	三、促进病人舒适的措施	掌握	理论讲授	
	第二节 临床常用卧位		多媒体	
第八章	一、卧位的性质	掌握	演示	4
舒适与安全	二、卧位的种类	掌握	情景教学	
	三、卧位的变换	掌握	案例教学	
	第三节 病人安全的护理			
	一、影响病人安全的因素	了解		
	二、评估病人的安全需要	熟悉		
	三、保护病人安全的措施	掌握		
	第一节 医院感染			
	一、概述	熟悉		
	二、医院感染的形成	掌握		
	三、医院感染的预防与控制	掌握		
	第二节 清洁、消毒、灭菌			
	一、概念	掌握	理论讲授	
第九章	二、清洁、消毒、灭菌的方法	掌握	多媒体	
医院感染的预防	三、医院清洁、消毒与灭菌工作	掌握	演示	8
与控制	第三节 手卫生			
	一、概述	熟悉		
	二、手的清洁	掌握		
	三、卫生手消毒	熟悉		
	第四节 无菌技术			
	一、无菌技术基本概念	掌握		
	二、无菌技术操作基本原则	掌握		

	三、无菌技术基本操作	掌握		
	第五节 隔离技术			
	一、隔离的基本知识	掌握		
	二、隔离原则	掌握		
	三、隔离的种类及措施	熟悉		
	四、隔离技术	掌握		
	第六节 消毒供应中心工作			
	一、消毒供应中心设置及布局	了解		
	二、消毒供应中心工作内容	了解		
	三、消毒供应中心相关监测	了解		
	四、消毒供应中心的管理	了解		
	第一节 口腔护理			
	一、评估	了解		
	二、口腔清洁护理	掌握		
	第二节 头发护理			
	一、评估	了解		
	二、头发护理	熟悉		
	第三节 皮肤护理			
	一、评估	了解	理论讲授	
	二、皮肤护理	熟悉	多媒体	
	三、压疮的预防及护理	掌握	演示	4
	第四节 会阴部护理		情景模拟	
	一、便器使用法	了解		
	二、会阴部的清洁护理	熟悉		
	第五节 晨晚间护理			
	一、晨间护理	熟悉		
	二、晚间护理	熟悉		
	三、卧有病人床更换床单位	掌握		
	第一节 体温的评估及护理		理论讲授	6
第十章				
病人的清洁护理				

第十一章 生命体征的评估 及护理	一、正常体温及生理变化	掌握	多媒体
	二、异常体温的评估及护理	掌握	演示
	三、体温测量技术	掌握	案例教学
	第二节 脉搏的评估及护理		
	一、正常脉搏及生理变化	掌握	
	二、异常脉搏的评估及护理	掌握	
	三、脉搏测量技术	掌握	
	第三节 呼吸的评估及护理		
	一、正常呼吸及生理变化	掌握	
	二、异常呼吸的评估及护理	掌握	
	三、呼吸测量技术	掌握	
	第十二章 饮食与营养	第四节 血压的评估及护理	
一、血压的形成及影响因素		了解	
二、正常血压及其生理变化		掌握	
三、异常血压的评估及护理		掌握	
四、血压测量技术		掌握	
第一节 营养与健康			
一、人体对营养的需要		了解	
二、饮食营养与健康的关系		了解	
第二节 医院饮食			
一、基本饮食		掌握	理论讲授
二、治疗饮食		掌握	多媒体
三、试验饮食		掌握	演示
第三节 一般饮食的护理		案例教学	
一、病人营养状况的评估	了解		
二、影响营养与饮食的因素	了解		
三、特殊饮食的护理	熟悉		
第四节 特殊饮食的护理			
一、鼻饲法	掌握		

	二、要素饮食	熟悉		
	三、胃肠外营养	熟悉		
	第五节 出入液量记录			
	一、记录内容与要求	熟悉		
	二、记录方法	掌握		
	第一节 概述			
	一、冷热疗法的概念	熟悉	理论讲授	
	二、冷热疗法的效应	熟悉	多媒体	
第十三章	三、影响冷热疗法效果的因素	了解	演示	4
冷热疗法	第二节 冷热疗法的应用		案例教学	
	一、冷疗法	掌握		
	二、热疗法	掌握		
	第一节 排尿护理			
	一、排尿活动的评估	熟悉		
	二、排尿活动异常病人的护理	掌握		
	三、协助病人排尿的护理技术	掌握		
	四、膀胱冲洗术	熟悉	理论讲授	
第十四章	第二节 排便护理		多媒体	4
排泄护理	一、排便活动的评估	熟悉	演示	
	二、排便活动异常病人的护理	掌握	案例教学	
	三、协助病人排便的护理技术	掌握		
	第三节 排气护理			
	一、肠胀气病人的护理	了解		
	二、肛管排气	掌握		
	第一节 给药的基本知识		理论讲授	
第十五章	一、药物的种类、领取和保管	熟悉	多媒体	6
给药疗法	二、给药原则	掌握	演示	
	三、给药途径	掌握	案例教学	
	四、给药的次数及时间	掌握	情景模拟	

	五、影响药物作用的因素	了解		
	第二节 口服给药法			
	一、安全给药指导	掌握		
	二、口服给药技术	掌握		
	第三节 雾化吸入法			
	一、目的	熟悉		
	二、常用药物	掌握		
	三、常用方法	掌握		
	第四节 注射法			
	一、注射原则	掌握		
	二、注射用物	掌握		
	三、药液抽吸法	掌握		
	四、常用注射法	掌握		
	第五节 局部给药技术			
	一、滴药法	熟悉		
	二、插入治疗法	熟悉		
	三、皮肤给药法	熟悉		
	四、舌下给药法	熟悉		
	第一节 青霉素过敏试验与过敏反应的处理			
	一、过敏反应发生机制	了解		
	二、过敏反应的预防措施	掌握		
	三、过敏试验方法	掌握	理论讲授	
	四、过敏反应临床表现	掌握	多媒体	
	五、过敏性休克急救措施	掌握	演示	4
	第二节 其他药物过敏试验		案例教学	
	一、头孢菌素类药物过敏试验	掌握		
	二、破伤风抗毒素过敏试验	掌握		
	三、链霉素过敏试验	掌握		
	四、普鲁卡因过敏试验	熟悉		
第十六章				
药物过敏试验法				

	五、细胞色素 C 过敏试验	熟悉		
	六、碘过敏试验	熟悉		
	第一节 静脉输液法			
	一、静脉输液的原理及目的	掌握		
	二、常用溶液的种类及作用	熟悉		
	三、常用输液部位	掌握		
	四、静脉输液技术	掌握		
	五、输液速度及时间的计算	掌握		
	六、常见输液故障及排除方法	掌握	理论讲授	
	七、常见输液反应及护理	掌握	多媒体	
	八、静脉微粒污染	了解	演示	4
	第二节 静脉输血技术		案例教学	
	一、静脉输血的目的及原则	掌握		
	二、静脉输血的适应症和禁忌症	掌握		
	三、血液制品的种类	熟悉		
	四、血型鉴定及交叉配血试验	掌握		
	五、静脉输血技术	掌握		
	六、常见输血反应及处理	掌握		
	第一节 标本采集的意义和原则			
	一、标本采集的意义	了解		
	二、标本采集的原则	掌握	理论讲授	
	第二节 各种标本采集技术		多媒体	
	一、血标本采集技术	掌握	演示	4
	二、痰标本采集法	掌握		
	三、咽拭子标本采集技术	熟悉		
	四、尿标本采集法	掌握		
	五、粪便标本采集法	掌握		
	第一节 病情观察		理论讲授	
	一、病情观察的意义	了解	多媒体	6
第十七章	静脉输液与静脉			
输血法				
第十八章	标本采集			

第十九章 病情观察及危重 病人的抢救	二、病情观察的方法	掌握	演示	2
	三、病情观察的内容	掌握	情景模拟	
	第二节 危重病人的抢救及护理		案例教学	
	一、抢救工作的组织管理与抢救设备管理	了解		
	二、危重病人的支持性护理	熟悉		
	三、常用的抢救技术	掌握		
	第一节 概述			
	一、临终关怀	了解		
	二、死亡的定义和标准	掌握		
	三、死亡过程的分期	掌握	理论讲授	
第二十章 临终护理	第二节 临终病人及家属的护理		多媒体	2
	一、临终病人的生理变化及护理	掌握	演示	
	二、临终病人的心理变化及护理	掌握		
	三、临终病人家属的护理	掌握		
	第三节 死亡后的护理			
	一、尸体护理	掌握		
	二、丧亲者的护理	熟悉		
	第一节 医疗和护理文件的记录和管理			
	一、医疗和护理文件记录的重要性	了解		
	二、医疗和护理文件记录的原则	掌握		
三、医疗和护理文件的管理	熟悉			
第二十一章 医疗和护理文件 的记录和管理	第二节 医疗和护理文件的记录		理论讲授	2
	一、体温单	掌握	多媒体	
	二、医嘱单	掌握	演示	
	三、护理记录单	掌握		
	四、病室交班报告	熟悉		
	五、护理病历	掌握		
	第三节 计算机在医嘱处理中的应用			
	一、医嘱处理方法的计算机化	熟悉		

(二) 实验教学内容和要求

本课程的实验教学通过教师示教、学生回示、观看录像、分组练习、阶段考核及考试等形式形成完整的实验教学程序,运用“情景式”、“角色扮演式”等教学方法,运用过程考核手段对学习过程进行评价,使学生在实验中验证理论、掌握知识、培养技能,在熟悉本门课程的实验内容的基础上,让学生掌握本课程的基本理论、基本知识和基本技能,把学生培养成理论知识牢固,操作技术熟练的高素质实用人才。

1.实验室 4~6 人一组,课程开始前从实验室清点用物,自己保管至课程结束后清点交回,如有损坏,按要求赔偿。

2.课前预习本次的实验内容。

3.上课认真听讲,积极配合;养成严谨的态度。

单元	实验项目	教学要求	学时
第六章 医疗护理环境	铺床法 (暂空床、备用床、麻醉床)	熟练掌握	6
第九章 医院感染的预防与控制	无菌技术 穿脱隔离衣	熟练掌握 学会	6 2
第十章 病人的清洁护理	口腔护理	熟练掌握	4
第十一章 生命体征的评估及护理	生命体征的测量技术	熟练掌握	2
第十二章 饮食与营养	鼻饲法	熟练掌握	4
第十四章 排泄护理	导尿术 灌肠术	熟练掌握 熟练掌握	6 2
第十五章 药物疗法	皮内注射 皮下注射 肌肉注射	学会 学会 熟练掌握	2 2 4
第十七章	静脉输液技术	熟练掌握	6

五、说明

（一）教学安排

本教学大纲主要供中等卫生职业教育护理、助产专业教学使用，第1学期和第2学期开设，总学时为144学时，其中理论教学90学时，实践教学48学时(含机动6学时)。

（二）教学要求

1 本课程对理论部分教学要求分为掌握、熟悉、了解3个层次。掌握:指对基本知识、基本理论有较深刻的认识，并能综合、灵活地运用所学的知识解决实际问题。熟悉:指能够领会概念、原理的基本含义，解释护理现象。了解:指对基本知识、基本理论能有一定的认识，能够记忆所学的知识要点。

2 本课程重点突出以岗位胜任力为导向的教学理念，在实践技能方面分为熟练掌握和学会2个层次。熟练掌握:能独立、正确、规范的完成护理常用技术操作。学会:即在教师的指导下独立进行较为简单的护理操作。

（三）教学建议

1 本课程依据护士岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，根据培养目标、教学内容和学生的学习特点以及职业资格考核要求，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情景教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

2 教学过程中，可通过测验、观察记录、技能考核和理论考试等多种形式对学生的职业素养、专业知识和技能进行综合考评。应体现评价主体的多元化，评价过程的多元化，评价方式的多元化。评价内容不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在临床实践中运用与解决实践问题的能力水平，重视护士执业素质的形成。

（四）本课程与其他课程的联系

《护理学基础》是在基本完成基础医学课后学习的。是护理专业的主干课程

之一，其内容涵盖了护理学的专业思想、现代护理的基础理论、基础知识以及护理病人必须掌握的基本技能，是学生后期学习临床各专科护理知识及从事临床护理实践的重要基础，是衔接基础医学和临床护理学的一门重要的桥梁课。