

# 《英语 1 基础模块》教学大纲

## 一 课程性质

中等职业学校英语课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程立足中等职业教育实际和学生身心发展规律，突显职业教育类型特征，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二 课程教学目标

### （一） 思想素质培养目标

本课程深入挖掘英语教学素材中蕴含的思政元素，将学生的知识学习、能力培养和价值塑造有机结合。

本课程引导学生坚持历史自信、文化自信，弘扬社会主义先进文化，传承中华优秀传统文化。

本课程深化学生爱国主义、集体主义、社会主义教育，培养其劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神和职业精神，注重对学生的理想信念教育，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观

### （二） 知识教学目标

以单元主题为线索，以活动为载体，使学生掌握各种情境的基本英语沟通词汇和句型。全面培养学生的职场英语沟通技能，感知思维差异和跨文化理解等学科素养。

### （三） 能力培养目标

培养学生英语沟通的基本知识，并能够将此技能用于医护和医患的日常交流。

## 三 教学时间分配

教学内容	学时		
	理论	实验	合计
Unit 5	8		8
Unit 6	8		8
Unit 7	8		8
Unit 8	8		8
期末复习与测试	2		2
合计：	34		34

# 《英语 1 基础模块》教学大纲

## 一 课程性质

中等职业学校英语课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程立足中等职业教育实际和学生身心发展规律,突显职业教育类型特征,旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二 课程教学目标

### (一) 思想素质培养目标

本课程深入挖掘英语教学素材中蕴含的思政元素,将学生的知识学习、能力培养和价值塑造有机结合。

本课程引导学生坚持历史自信、文化自信,弘扬社会主义先进文化,传承中华优秀传统文化。

本课程深化学生爱国主义、集体主义、社会主义教育,培养其劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神和职业精神,注重对学生的理想信念教育,帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观

### (二) 知识教学目标

以单元主题为线索,以活动为载体,使学生掌握各种情境的基本英语沟通词汇和句型。全面培养学生的职场英语沟通技能,感知思维差异和跨文化理解等学科素养。

### (三) 能力培养目标

培养学生英语沟通的基本知识,并能够将此技能用于医护和医患的日常交流。

## 三 教学时间分配

教学内容	学时		
	理论	实验	合计
Unit 1	8		8
Unit 2	8		8
Unit 3	8		8
Unit 4	8		8
期中复习与测试	4		4
Unit 5	8		8
Unit 6	8		8
Unit 7	8		8
Unit 8	8		8
期末复习与测试	4		4
合计:	72		72